

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjayeva
30-iyun 2025 yil

**MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI
FANNING O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000-Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000-Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110301 – Maxsus pedagogika (Surdopedagogika)

Qo‘qon 2025

Fan/modul kodi MFO`M1105		O`quv yili 2025-2026	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta`lim tili O`zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg`ulot (soat)	Mustaqil ta`lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi	60	90	150	
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o`qitishdan maqsad – magistratura talabalarida Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi fanining nazariy asoslari, Maxsus fanlarni o`qitishda metodlardan, pedagogik texnologiyalardan, axborot kommunikasion texnologiyalardan, o`qitish vositalaridan foydalanish, mutaxassislik fanlarini o`qitishni tashkil qilish shakllari, talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini, mustaqil ta`limini, malaka amaliyotini tashkil etish, o`qituvchi va talabalarning pedagogik muloqoti, reyting tizimi bo`yicha bilim, ko`nikma va malakalarni shakllantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi – magistratura talabalariga Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi fanining nazariy asoslarini, surdopedagogika yo`nalishi bo`yicha fanlarni o`qitishda metodlardan, pedagogik texnologiyalardan, axborot kommunikasion texnologiyalardan, o`qitish vositalaridan foydalanishni, mutaxassislik fanlarini o`qitishni tashkil qilish shakllarini, talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini, mustaqil ta`limini, malaka amaliyotini tashkil etishni, o`qituvchi va talabalarning pedagogik muloqoti, reyting tizimini tahlil qilish asosida xulosalar chiqarishni o`rgatishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (ma`ruza mashg`ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi fanining nazariy asoslari.</b></p> <p>Surdopedagogika yo`nalishi bo`yicha fanlarni o`qitish metodikasi fanining maqsadi, vazifalari. Surdopedagogika yo`nalishi bo`yicha fanlarni o`qitish metodikasi fanining meyoriy- huquqiy asoslari. Surdopedagogika yo`nalishi bo`yicha fanlarni o`qitish metodikasini o`rganish uchun zarur bo`lgan o`quv fanlarining xususiyatlari, ularning o`zaro bog`liqligi.				

2–mavzu. Ta’lim jarayonini tartibga soluvchi meyoriy-huquqiy hujjatlar

«Ta’lim to’g’risida»gi O’zbekiston Respublikasi qonunini bajarilishi yuzasidan va oliy ma’lumotli yuqori malakali kadrlar tayyorlash. Ta’limning uzluksizligi va davomiyligini ta’minlash. Jahon ta’lim tizimiga qo’shilish.

3 –mavzu: Maxsus fanlarni o’qitishda ta’lim tamoyillarining o’rni

Ta’lim tamoyillari, faollik tamoyili, namunalardan foydalanish tamoyili, ta’lim oluvchilarning yoshi va individual xususiyatlarini hisobga olish tamoyili, o’qitishda nazariya bilan va amaliyotni bog’liqligi tamoyili, ko’rgazmalilik tamoyili, ilmiylik tamoyili, o’qitishda tizimlilik va izchillilik tamoyili, o’qitishda talabalarning onglilik va faolligi tamoyili, o’qitishning tarbiyalovchi xarakterlilik tamoyili.

4-mavzu: Maxsus fanlarni o’qitishda shaxsga yo’naltirilgan ta’lim texnologiyalaridan foydalanish.

Shaxsga yo’naltirilgan ta’lim texnologiyalarining turlari. Didaktik o’yinli texnologiyalar.

5-mavzu. Maxsus fanlarni o’qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.

Talabalarning o’quv faoliyatini tashkil etish. Maxsus fanlarni o’qitishda metodlarni qo’llanilishi. 60112700 - Maxsus pedagogika (Surdopedagogika) bakalavriat ta’limi yo’nalishi o’quv rejasida rejalashtirilgan majburiy fanlar o’quv bloklaridagi o’quv fanlarni o’qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.

6-mavzu. Maxsus fanlarni o’qitishda axborot kommunikasion texnologiyalardan foydalanish.

Axborot kommunikasion texnologiyalari tushunchasi. Maxsus fanlarni o’qitishda axborot kommunikasion texnologiyalarni qo’llanilishi

7-mavzu. Maxsus fanlarni o’qitishda o’qitish vositalaridan foydalanish.

O’quv jarayonida o’qitish vositalari. Darslik, o’quv qo’llanma va metodik qo’llanmalardan foydalanish. Surdopedagogika yo’nalishi bo’yicha fanlarni o’qitishda qo’llaniladigan vositalar.

8-mavzu. Maxsus fanlarni o’qitishni tashkil qilish shakllari.

Ma’ruza mashg’ulotlarini tashkil etish. 60112700 - Maxsus pedagogika (Surdopedagogika) bakalavriat ta’limi yo’nalishi majburiy fanlar bloklaridagi o’quv fanlari bo’yicha maruza mashg’ulotlarini loyihalash va pedagogik faoliyatda qo’llash.

9-mavzu: Maxsus fanlarni o'qitishda amaliy mashg'ulotlarni noan'anaviy usullarda tashkil etish

Amaliy mashg'ulotlarni noan'anaviy usullarda tashkil etish. "Keys-stadi" texnologiyasi. "Keys-stadi" texnologiyasining kelib chiqish tarixi, Keyslar tipologiyasi.

10-mavzu: Maxsus fanlardan seminar mashg'ulotlarini tashkil qilishda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish

Tanqidiy tafakkurining o'ziga xosligi. Talabalarning kasbiy kompetensiyasini oshirishda tanqidiy fikrlashni o'rni. Talabalar tanqidiy fikrini rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish.

11-mavzu: Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etish.

Mustaqil ta'limni tashkil etishning maqsadi va vazifalari. Mustaqil ta'limni tashkil etish yo'llari. Mustaqil ta'limni rejalashtirish.

12 –mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda maxsus fanlarni o'qitishda darslarni tahlil qilish metodikasi

Darsni tahlil qilish xususiyatlari va ahamiyati. Dars tahlili turlari. Maxsus fanlarni o'qitishda o'zaro darslar, ochiq darslar, ko'rgazmali darslar va mahorat darslari.

13-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil etish.

Talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil etish. Talabalarning maxsus pedagogika muammolari yuzasidan halqaro va respublika anjumanlarida ishtiroki masalalari.

14-mavzu. Malaka amaliyotining tashkil etilishi.

O'quv amaliyotning maqsadi va vazifalari. Amaliyoti rahbarining roli. O'quv amaliyoti hujjatlariga qoyiladigan talablar. Boshlang'ich va yakunlovchi konferensiyalar. Talabalarga o'quv amaliyoti bo'yicha pedagogik va metodik maslahatlar berish.

15-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda baholash turlarini qo'llanilishi

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tasdiqlagan Nizomga ko'ra reyting tizimida bajariladigan vazifalar. Reyting tizimidagi nazorat turlari va

shakllari. Surdopedagogika yo'nalishi bo'yicha fanlarni o'qitishda baholash turlari.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining nazariy asoslari.
2. 110000-“Pedagogika” ta'lim sohasi davlat ta'lim standartlari va malaka talablari tahlili
3. 60112700 - Maxsus pedagogika (Surdopedagogika) bakalavriat ta'lim yo'nalishinamunaviy va ishchi o'quv rejalari tahlili.
4. Maxsus fanlari bo'yicha tuzilgan fan dasturlari va ishchi dasturlari tahlili.
5. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim tamoyillarining o'rni
6. Maxsus fanlarni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari.
7. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan metodlar tahlili.
8. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan pedagogik texnologiyalar tahlili.
9. Maxsus fanlarni o'qitishda foydalaniladigan axborot-kommunikasion texnologiyalar tahlili.
10. Maxsus fanlar bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlarini kuzatish va tahlil qilish.
11. Maxsus fanlar bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni kuzatish va tahlil qilish.
12. Majburiy fanlardan maruza va amaliy mashg'ulotlariga ta'lim texnologiyalari bo'yicha ishlanmalar tayyorlash.
13. Maxsus fanlar bo'yicha talabalarning mustaqil ta'limini tahlil qilish.
14. Malakaviy amaliyotning me'yoriy - xuquqiy asoslarini o'rganish.
15. Reyting Nizomini o'rganish tahlil qilish.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasining ilmiy-pedagogik asosi.
2. Maxsus fanlarni o'qitishda nazariy bilim va amaliy ko'nikmalar uyg'unligi.
3. Maxsus fanlarni o'qitishda metodikaning boshqa fanlar bilan aloqasi
4. Pedagogika sohasi DTSning maxsus fanlar bo'yicha talablari.
5. Malaka talablarining maxsus fanlarda aks etishi.

	6. DTS va maxsus pedagogika yo‘nalishining o‘zaro bog‘liqligi. 7. Namunaviy va ishchi o‘quv rejalarining taqqoslamasi. 8. Surdopedagogika o‘quv rejasida maxsus fanlarning ulushi. 9. O‘quv rejalaridagi amaliy mashg‘ulotlarning o‘rni. 10. Maxsus fan dasturlari va ularning kompetensiyaga yo‘naltirilganligi. 11. Ishchi dasturlarda ta‘lim natijalarini shakllantirish mezonlari. 12. Maxsus fan dasturlarining o‘quv jarayoniga ta‘siri. 13. Ilmiylik tamoyilining maxsus fanlarda qo‘llanishi. 14. Tizimlilik va uzviylik tamoyillari asosida fanlarni o‘qitish. 15. Maxsus fanlarda amaliyot bilan bog‘liqlik tamoyili. 16. Shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvning maxsus ta‘limdagi ahamiyati. 17. Ta‘lim texnologiyalarining qo‘llanishi. 18. Shaxsiy ta‘lim traektoriyasini belgilash usullari. 19. An‘anaviy metodlar va ularning imkoniyatlari. 20. Innovatsion metodlar va ularning samaradorligi. 21. Interfaol metodlarning afzalliklari va qo‘llanish holatlari. 22. Modulli ta‘lim texnologiyasining maxsus fanlarda qo‘llanilishi. 23. Kompetensiyaga asoslangan texnologiyalarning afzalliklari. 24. Texnologik xarita asosida dars rejalashtirish. 25. AKT vositalarining maxsus ta‘limda tutgan o‘rni. 26. Ma‘ruza mashg‘ulotlari uchun texnologik xarita yaratish. 27. Amaliy mashg‘ulot uchun interfaol ishlanma tayyorlash. 28. Mustaqil ta‘limni tashkil etish shakllari 29. Malaka amaliyotini tartibga soluvchi normativ hujjatlar. 30. Reyting tizimining asosiy mezonlari Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha magistratura talabalari tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o‘zlashtirish natijasida magistratura talabasi: • surdopedagogika yo‘nalishi bo‘yicha fanlarni o‘qitish metodikasi fanining nazariy asoslari, mutaxassislik fanlarini o‘qitishda metodlardan, pedagogik texnologiyalardan, axborot kommunikasion texnologiyalardan, o‘qitish vositalaridan foydalanish, mutaxassislik fanlarini o‘qitishni tashkil qilish shakllari, talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini, mustaqil ta‘limini, malaka amaliyotini tashkil etish, o‘qituvchi va talabalarning pedagogik muloqoti, reyting tizimi haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo‘lishi</i>; • surdopedagogika yo‘nalishi bo‘yicha fanlarni o‘qitish metodikasi fanining nazariy asoslarini, surdopedagogika yo‘nalishi bo‘yicha

	fanlarni o'qitishda metodlardan, pedagogik texnologiyalardan, axborot kommunikasion texnologiyalardan, o'qitish vositalaridan foydalanishni, mutaxassislik fanlarini o'qitishni tashkil qilish shakllarini, talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini, mustaqil ta'limini, malaka amaliyotini tashkil etish, o'qituvchi va talabalarning pedagogik muloqoti, reyting tizimini tahlil qilish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi; • surdopedagogika yo'nalishi bo'yicha fanlarni o'qitishda metodlardan, pedagogik texnologiyalardan, axborot kommunikasion texnologiyalardan, o'qitish vositalaridan foydalanish bo'yicha, mutaxassislik fanlarini o'qitishni tashkil qilish bo'yicha, talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini, mustaqil ta'limini, malaka amaliyotini tashkil etish bo'yicha, o'qituvchi va talabalarning pedagogik muloqotga kirishish haqidagi, reyting tizimini joriy qilish to'g'risidagi aniq malakalarga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Amirsaidova SH., Abidova N., Djalolova Z., Xamidova M. va boshqalar. Maxsus psixologiya. T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2014 y. – 346 bet. 2. Po'latova P.M., Nurmuxamedova L.SH., YAkubjanova D.B., Mamarajabova Z.N., Amirsaidova SH.M. Maxsus pedagogika. T.: Fan va texnologiya, 2014 y. – 368 bet. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston, 2017.

	- 48 b 2. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O‘zbekiston, 2017. – 488 b. 3. Korreksionnaya pedagogika i spetsial’naya psixologiya: Slovar’ : Uchebnoe posobie / Sost. N.V. Novotorseva. – SPb.: KARO, 2009. - 144s. 4. Pedagogika: Ucheb. posobie dlya stud. ped. uch. zavedeniy / V.A. Slastenin, N.F. Isaev, A.I. Mişchenko, S.N. SHiyanov. - M.: Akademiya, 2015. - 512 s. Axborot manbaalari 1. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali. 2. http://www.lex.uz– O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlar milliy bazasi sayti. 3. www.academy.uz (Fanlar akademiyasi) 4. http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti. 5. http://www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
7.	Fan dasturi Qo‘qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025-yil 30-iyundagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun ma’sul: F.R.Teshaboyeva – QDPI “ Maxsus pedagogika” kafedrasi dotsenti (PhD)
9.	Taqrizchi: X.S.Raximova - Maxsus pedagogika kafedrasi dotsenti, (PhD)